



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
3º ROTEIRO 2021**

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: Aparecida, Analu e Kelly.

TURMAS: 3º ANOS A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: Ciências, Língua Portuguesa e Matemática.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 12 MARÇO.

INFORMAÇÕES PESSOAIS DO ALUNO

ALUNO(A): _____

ENDEREÇO: _____

TELEFONE: _____ CELULAR: _____

FAVOR PREENCHER.

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: DECODIFICAÇÃO E COMPREENSÃO DE PALAVRAS; LEITURA E COMPREENSÃO DE TEXTOS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA.</p> <p>MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL: VALOR POSICIONAL E FUNÇÃO DO ZERO; VALOR POSICIONAL DOS NÚMEROS NATURAIS: UNIDADES, DEZENAS E CENTENAS .</p> <p>SEQUÊNCIA NUMÉRICA</p> <p>CIÊNCIAS: HIGIENE E SAÚDE.</p>
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA: LER E DECODIFICAR PALAVRAS NOVAS, NO CASO DE PALAVRAS DE USO FREQUENTE, LER GLOBALMENTE, POR MEMORIZAÇÃO, ADQUIRINDO DOMÍNIO CONSTANTE E PROGRESSIVO. FLUÊNCIA NA LEITURA, DE PALAVRAS E TEXTOS DE DIFERENTES GÊNEROS DISCURSIVOS, COM GRADATIVA IDENTIFICAÇÃO DE ELEMENTOS DA INTENCIONALIDADE E DA SITUACIONALIDADE. LER E COMPREENDER COM AUXÍLIO, LISTAS,</p>

	<p>AGENDAS, CALENDÁRIOS, AVISOS, CONVITES, RECEITAS, INSTRUÇÕES DE MONTAGEM (DIGITAIS OU IMPRESSOS), DENTRE OUTROS GÊNEROS DO CAMPO DA VIDA COTIDIANA, CONSIDERANDO A SITUAÇÃO COMUNICATIVA E O TEMA/ASSUNTO DO TEXTO E RELACIONANDO SUA FORMA DE ORGANIZAÇÃO À SUA FINALIDADE, PARA QUE PROGRESSIVAMENTE RELACIONE QUE OS ELEMENTOS INERENTES A CADA GÊNERO AUXILIAM NA COMPREENSÃO LEITORA.</p> <p>MATEMÁTICA: RECONHECER O VALOR POSICIONAL DOS ALGARISMOS EM UM NÚMERO, ESTABELECEANDO AS RELAÇÕES ENTRE AS ORDENS: 10 UNIDADES = 1 DEZENA, 10 DEZENAS = 1 CENTENA UTILIZANDO RECURSOS MANIPULÁVEIS E DIGITAIS. ENTENDER COMO SE ORGANIZA UMA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.</p>
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ COM AJUDA DE ALGUM FAMILIAR ORGANIZE UM AMBIENTE TRANQUILO E FIQUE ATENTO ÀS EXPLICAÇÕES DADAS PELA PROFESSORA NO WHATSAPP. ➤ ORGANIZE-SE COM AS ATIVIDADES PARA NÃO ACUMULAR. ➤ SE TIVER DÚVIDA PERGUNTE NO WHATSAPP PARA A PROFESSORA PARA NOVA EXPLICAÇÃO.
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ BUSCANDO AS ATIVIDADES IMPRESSAS NA ESCOLA. LENDO E PREENCHENDO DE ACORDO COM AS ORIENTAÇÕES AS ATIVIDADES ENVIADAS COMPLETAMENTE, SEM DEIXAR NADA EM BRANCO OU INCOMPLETO. ➤ OUVINDO ATENTAMENTE AS EXPLICAÇÕES QUE A PROFESSORA ENVIA PELO WHATSAPP E CHAMANDO QUANDO NÃO ENTENDER OU CONSEGUIR FAZER AS ATIVIDADES. ➤ DEVOLVENDO AS ATIVIDADES SEMANALMENTE PARA QUE A PROFESSORA FAÇA AS CORREÇÕES NECESSÁRIAS.

ATENÇÃO: O PROFESSOR REGENTE ESTARÁ DISPONÍVEL PARA ESCLARECER DÚVIDAS SOBRE AS ATIVIDADES NOS SEQUINTE DIAS: **SEGUNDA, TERÇA, QUARTA** NO SEU HORÁRIO DE TRABALHO (13H ÀS 17H). NA QUINTA-FEIRA (13H ÀS 17H) E NA SEXTA-FEIRA (13H ÀS 15H) ELE ESTARÁ EM PLANEJAMENTO. O ATENDIMENTO DAS DISCIPLINAS ESPECÍFICAS ACONTECE NA QUINTA-FEIRA (13H ÀS 17H).

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 08 DE MARÇO DE 2021

SEGUNDA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

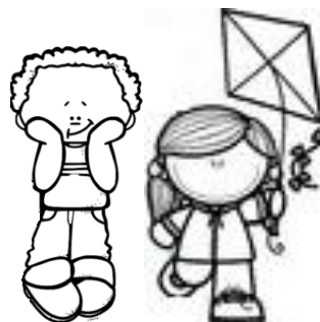
1- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA:

A PIPA

LARA É UMA BOA MENINA. ELA BRINCA COM A PIPA NO PARQUE.

TODOS OS DIAS LARA E SEU AMIGO LÉO SOLTAM PIPA JUNTOS.

CADA UM LEVA UM POUCO DA SUA MESADA PARA COMPRAR PICOLÉ E PIPOCA PARA COMEREM QUANDO ESTÃO SOLTANDO PIPA.



A) NOME DA MENINA É: _____

b) ELA GOSTA DE SOLTAR: _____

C) ONDE A MENINA GOSTA DE SOLTAR PIPA? _____

D) QUEM SOLTA PIPA COM LARA? _____

2- COMPLETE AS PALAVRAS RETIRADAS DO TEXTO COM SÍLABA QUE ESTÁ FALTANDO.

PAR _____

SOL _____

ME ____ DA

PICO _____

PI ____ CA

PI _____

MATEMÁTICA

VOCÊ SABIA?

- UM ELEMENTO É CHAMADO DE UNIDADE.
- UM GRUPO DE DEZ ELEMENTOS É CHAMADO DE DEZENA.
- UM GRUPO DE CEM ELEMENTOS É CHAMADO DE CENTENA.

UNIDADE
1

DEZENA
10

CENTENA
100

A black and white line drawing of a boy with short hair, wearing a striped shirt and shorts, standing next to a large speech bubble. The speech bubble contains three bullet points about units, tens, and hundreds. Below the speech bubble are three ovals, each containing a unit name and its corresponding number: 'UNIDADE 1', 'DEZENA 10', and 'CENTENA 100'.

ELES TAMBÉM PODEM SER REPRESENTADOS PELO MATERIAL DOURADO



placa

1 centena ou
10 dezenas ou
100 unidades



barra

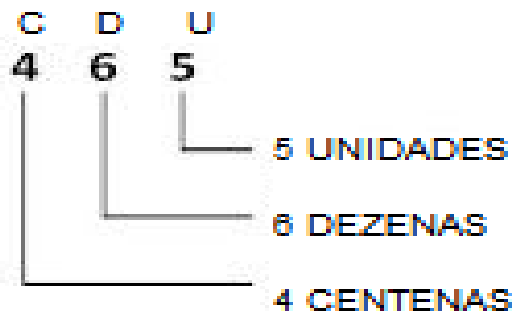
1 dezena ou
10 unidades



cubinho

1 unidade

VEJA COMO SÃO REPRESENTADOS: EXEMPLO O NUMERO 465



1- DECOMPONHA OS NÚMEROS A SEGUIR SEGUINDO O EXEMPLO:

NÚMERO: 347

C	D	U
3	4	7

3 CENTENAS + 4 DEZENAS + 7 UNIDADES

a) 159:

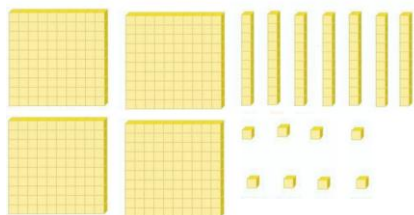
C	D	U

b) 284:

C	D	U

2- QUAL É O NUMERO QUE O MATERIAL DOURADO ESTÁ REPRESENTANDO:





ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 09 DE MARÇO DE 2021.

TERÇA- FEIRA.

LÍNGUA PORTUGUESA

EXISTEM DIFERENTES TIPOS DE CONVITE: PARA ANIVERSÁRIO, FORMATURA, CASAMENTO, SHOWS, FESTA ESCOLARES ENTRE OUTROS.

O CONVITE PRECISA TER OS SEGUINTE ELEMENTOS:

- NOME DA PESSOAS QUE ESTÁ SENDO CONVIDADO;
- DATA, HORÁRIO E LOCAL DO EVENTO;
- TIPO DE COMEMORAÇÃO;
- NOME DA PESSOA OU ISNTITUIÇÃO QUE ESTÁ FAZENDO O CONVITE;

EM ALGUMAS SITUAÇÕES O TIPO DE ROUPA QUE DEVE SER USADA.

VEJA O CONVITE ABAIXO.



1- OLHANDO O CONVITE, RESPONDA:

A) QUEM FOI A PESSOA CONVIDADA? _____

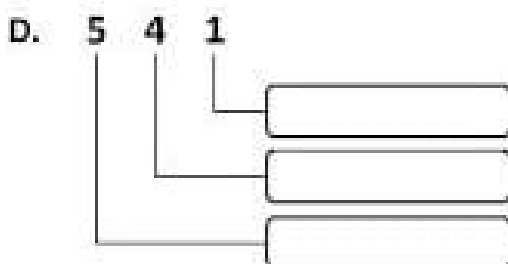
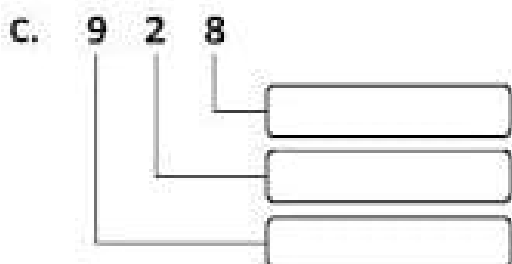
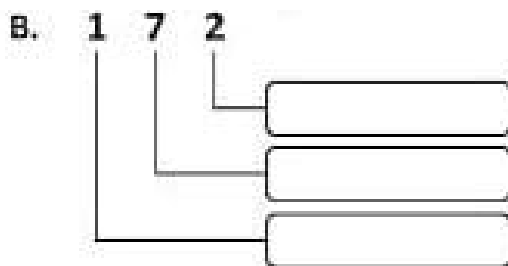
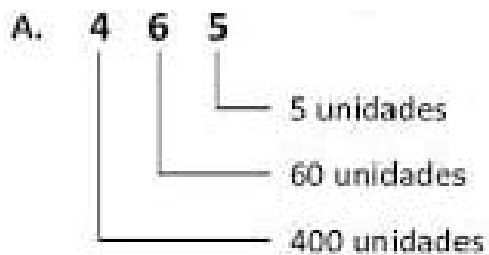
B) QUEM FEZ O CONVITE? _____

C) QUAL O MOTIVO DO CONVITE? _____

2- AGORA É SUA VEZ, IMAGINE QUE SEJA SEU ANIVERSÁRIO E ESCREVA UM CONVITE PARA ALGUÉM ESPECIAL.

MATEMÁTICA

1- OBSERVE O EXEMPLO A E COMPLETE AS SITUAÇÕES B, C e D.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE MARÇO 2021.

QUARTA- FEIRA.

CIÊNCIAS

A HIGIENE E SAÚDE, CONSISTE NOS HÁBITOS QUE CAUSAM BENEFÍCIOS PARA A LIMPEZA E O ASSEIO DO SER HUMANO. SÃO QUASE TODAS AS COISAS QUE NOS AJUDAM A PREVENIR DE DOENÇAS E DE MANTER A SAÚDE, PREZANDO PELO NOSSO BEM-ESTAR.

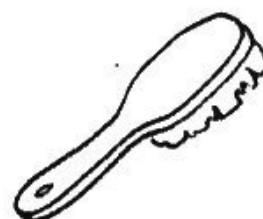
VEJA ABAIXO, ALGUMAS ATITUDES DE HIGIENE QUE NOS MANTÉM SAUDÁVEIS.



1- MARQUE AS ALTERNATIVAS CORRETAS QUE CONTRIBUEM PARA UMA BOA SAÚDE.

- () TOMAR BANHO TODOS OS DIAS.
- () ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES.
- () NÃO CORTAR AS UNHAS.
- () LAVAR O CABELO UMA VEZ POR MÊS.
- () LAVAR AS MÃO ANTES DE COMER.

2- ESCREVA PARA QUE SERVE CADA OBJETO ABAIXO NA HIGIENE PESSOAL.



LÍNGUA PORTUGUESA

1- VAMOS ORGANIZAR AS FRASES.

A) PIPA MENINO GOSTA O SOLTAR DE.



B) BRINCAM AS PIÃO CRIANÇAS DE.



C) RUA AS CRIANÇAS RODA DE BRINCAM NA.



D) AMARELINHA É LEGAL DE BRINCAR.



**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.
ROLÂNDIA, 12 DE MARÇO 2021.
SEXTA- FEIRA.**

LÍNGUA PORTUGUESA

RECEITA DE BOLO DE FUBÁ

3 OVOS
1/2 XÍCARA DE ÓLEO
2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
2 XÍCARAS DE FUBÁ
1 XÍCARA DE TRIGO
1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ
1 COPO DE LEITE



COMO FAZER?

**MISTURE BEM OS OVOS, O ÓLEO E O AÇÚCAR.
ACRESCENTE O FUBÁ, O TRIGO E O LEITE.
MEXA BEM E LEVE AO FORNO EM FORMA UNTADA.**

1- QUAL O GÊNERO TEXTUAL DO TEXTO ACIMA:

() RECEITA

() BILHETE

() FÁBULA

2-EM QUAL SITUAÇÃO USAMOS O TEXTO ACIMA?

R: _____

MATEMÁTICA

A SEQUÊNCIA NUMÉRICA É COMO ORGANIZAMOS OS NÚMEROS. PARA ESSA ORGANIZAÇÃO EXISTE UMA REGRA.

A POSIÇÃO DO NÚMERO NA SEQUÊNCIA NUMÉRICA ESTÁ LIGADA AO SEU VALOR.

EX- A SEQUÊNCIA SEMPRE COMEÇA PELO NÚMERO DE MENOR VALOR.

ATIVIDADE:

- 1) COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS NATURAIS QUE ESTÃO FALTANDO.

1	2	3							

- 2) NA PRÓXIMA SEQUÊNCIA COMPLETE O QUADRO ABAIXO DE 5 EM 5 ATÉ 100.

5			20	
30			45	
	60			75
		90		

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: DENISE MARTINS

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 à 12 de Março de 2021

NOME: _____ TURMA: 3º ANO _____

1- O QUE VAMOS APRENDER?

- SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA. ASPECTOS RELACIONADOS À SAÚDE – HÁBITOS ALIMENTARES.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER A IMPORTÂNCIA DE BONS HÁBITOS ALIMENTARES.

3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?

A) LER O TEXTO ABAIXO E ANALISAR AS FIGURAS DOS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

B) SE POSSÍVEL ASSISSTIR AO VÍDEO ENVIADO NO WHATTSAPP, SOBRE OS TIPOS DE ALIMENTOS QUE INGERIMOS.

• TIPOS DE ALIMENTOS- (IN NATURA/PROCESSADOS/ ULTRAPROCESSADOS)

Alimentos in natura- São aqueles obtidos diretamente de plantas ou de animais para o consumo sem que tenham sofrido qualquer alteração. Entram nesta categoria folhas, frutas, verduras, legumes, ovos, carnes e peixes.



Alimentos minimamente processados- São aqueles que são submetidos a algum processo, mas que não envolvam agregação de substâncias ao alimento original, como limpeza, moagem e pasteurização. Dois exemplos de alimentos minimamente processados estão sempre presentes na mesa do brasileiro: o arroz e o feijão.

Alimentos processados - São aqueles fabricados pela indústria com a adição de sal, açúcar ou outro produto que torne o alimento mais durável, palatável e atraente. Por terem adição de sal, gordura e açúcar podem fazer parte do prato desde que em pequenas quantidades e como parte uma refeição baseada em alimentos in natura e minimamente processados.



Alimentos ultraprocessados- São formulações industriais, em geral, com pouco ou nenhum alimento inteiro. Esse tipo de alimento sempre contém aditivo, como é o caso das salsichas, biscoitos, geleias, sorvetes, chocolates, molhos, misturas para bolo, barras energéticas, sopas, macarrão e temperos instantâneos, salgadinhos chips, refrigerantes, produtos congelados e prontos para aquecimento como massas, pizzas, hambúrgueres e nuggets.



❖ **ASSISTIR AO VIDEO-** <https://www.youtube.com/watch?v=zm16x79NHkc>

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

➤ COM BASE NO QUE VOCÊ LEU E ASSISTIU NO VÍDEO.

• **VOCES FARÃO O REGISTRO NO CADERNO DE ATIVIDADES UMA LISTA DE ALIMENTOS QUE VOCE E SUA FAMILIA CONSOMEM DIARIAMENTE.**

- IN NATURA: _____

- MINIMAMENTE PROCESSADOS: _____

- PROCESSADOS: _____

- ULTRAPROCESSADOS: _____

3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

TEACHER: JESUEL G. OLIVEIRA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 08 A 12 DE MARÇO DE 2021.

NAME: _____

TURMA: 3ºANO _____

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DO PROFESSOR E ASSISTA AO VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=03XgDWozJOw>

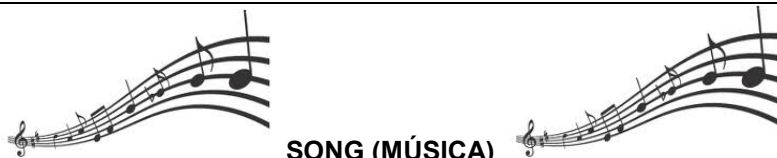
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS EM INGLÊS. (PARTE II) .

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE CUMPRIMENTOS EM INGLÊS DE FORMA LÚDICA CANTANDO E ESCRREVENDO.

- PRONUNCIAR OS CUMPRIMENTOS EM INGLÊS POR MEIO DA MÚSICA:



SONG (MÚSICA)

GOOD MORNING, GOOD MORNING, GOOD MORNING. HOW ARE YOU?

(BOM DIA, BOM DIA, BOM DIA. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M FINE. I'M FINE. I'M FINE. THANK YOU.

(ESTOU BEM. ESTOU BEM. ESTOU BEM. OBRIGADO)

GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. GOOD AFTERNOON. HOW ARE YOU?

(BOA TARDE. BOA TARDE. BOA TARDE. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD. I'M NOT GOOD, OH NO!

(NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. NÃO ESTOU BEM. OH NÃO!)

GOOD EVENING! GOOD EVENING! GOOD EVENING. HOW ARE YOU?

(BOA NOITE! BOA NOITE! BOA NOITE. COMO VOCÊ ESTÁ?)

I'M GREAT! I'M GREAT! I'M GREAT. THANK YOU!

(ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. ESTOU ÓTIMO. OBRIGADO!)



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- REPITA AS EXPRESSÕES (CANÇÃO) E PINTE OS DESENHOS.

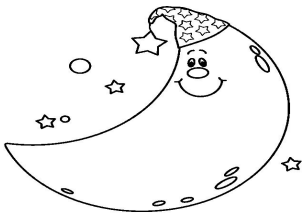
PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

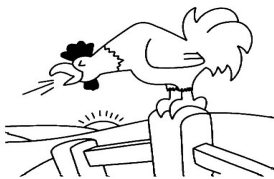
DATE: MARCH/ _____ /2021.

NAME: _____ TURMA: 3ºANO _____

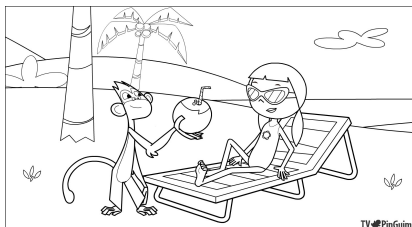
1- WRITE THE GREETINGS FOR EACH CORRESPONDING WORD: (ESCREVA, PARA CADA PALAVRA OS CUMPRIMENTOS CORRESPONDENTES):



NIGHT: _____



MORNING: _____



AFTERNOON: _____



3º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORA: DANIELE ROSA

TURMA: 2º e 3º anos, Classe Especial

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

DATA DA REALIZAÇÃO: 08 a 12 de Março

ALUNO (A):..... TURMA:

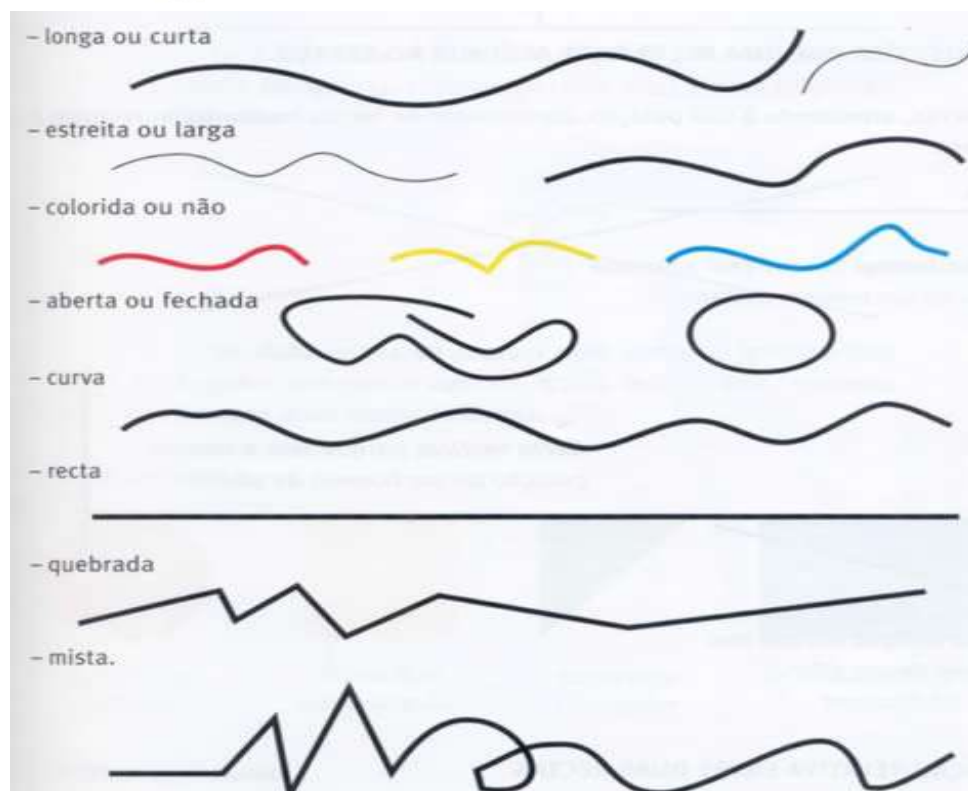
O QUE ESTUDAR?	➤ ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: LINHAS E CORES.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES (LINHAS E CORES) EM COMPOSIÇÕES FIGURATIVAS.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

REVENDO: A LINHA, ASSIM COMO O PONTO, É ELEMENTO ESSENCIAL NA COMPOSIÇÃO VISUAL. A LINHA ESTÁ PRESENTE EM NOSSA VIDA E EM TODAS AS COISAS QUE ESTÃO AO NOSSO REDOR, ESPECIALMENTE NA NATUREZA. OBSERVE A FOLHA DE UMA ÁRVORE! QUANTAS LINHAS NÃO POSSUI? INÚMERAS NÃO É MESMO? A LINHA É OBTIDA ATRAVÉS DE INFINITOS PONTOS. TAMBÉM É OBTIDA ATRAVÉS DO “RASTRO” DE UM PONTO. QUANDO SE COLOCA UM PONTO EM MOVIMENTO, ELE FORMA UMA LINHA.



VEJA ALGUNS **TIPOS DE LINHAS:**



ATIVIDADE

NESTA ATIVIDADE VAMOS CRIAR UM DESENHO E ENFEITAR SEU FUNDO COM DIVERSAS TRAMAS DE LINHAS COLORIDAS, SEJAM ELAS RETAS, CURVAS, ONDULADAS, QUEBRADAS OU AS QUE VOCÊ DESEJAR. OBSERVE OS EXEMPLOS ABAIXO.



INSPIRE-SE E CAPRICHE!

